



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

### رزومه هیات علمی

مشخصات پرسنلی	
 عکس	<p>نام و نام خانوادگی: نرگس ادیب سرشکی</p> <p>رتبه علمی: دکترا</p> <p>گروه: روانشناسی و آموزش استثنایی</p> <p>آدرس و تلفن محل کار: ۲۲۱۸۰۰۴۲</p> <p>پست الکترونیک: n.adib@hotmail.com, na.adib@uswr.ac.ir</p> <p>سایت:</p> <p>Scopus ID: 54797234700</p> <p><a href="http://scholar.google.com/citations?user=i3dXvWMAAAAJ&amp;hl=en">http://scholar.google.com/citations?user=i3dXvWMAAAAJ&amp;hl=en</a></p>

سوابق تحصیلی دانشگاهی				
رشته تحصیلی	مکان	نام دانشگاه / موسسه	درجه	سال
شیمی	سالت لیک سیتی امریکا	دانشگاه یوتا	لیسانس	۱۳۶۴ تا ۱۳۶۹
آموزش استثنایی	سالت لیک سیتی امریکا	دانشگاه یوتا	فوق لیسانس	۱۳۶۹ تا ۱۳۷۱
توانبخشی اعصاب اطفال	تهران	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	دکترا	۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸

### زمینه های تخصصی

## سوابق کاری / آموزشی (آکادمیک، سمپوزیوم، کارگاه)

ازسال	تا سال	مسئولیت	مکان
۱۳۷۲	۱۳۷۵	مدرس: واحد اختلالات یادگیری	دانشکده روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۷۵	تا به امروز	مدرس واحدهای کارشناسی: شناخت کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی آموزش و پرورش عقب ماندگان ذهنی کاربرد روانشناسی در تدریس، زبان عمومی، زبان تخصصی واحدهای کارشناسی ارشد: متون تخصصی زبان، اصول و روشهای آموزش عقب ماندگان ذهنی برنامه ریزی درسی و تربیتی عقب ماندگان ذهنی مکاتب فلسفی و تربیتی	

## کارگاهها و سمینارها

-کارگاه تدوین پروپوزال طرح توسعه ای، کارگاه یادگیری بر پایه تیم، کارگاه مطالعه کیفی، کارگاه علم سنجی، کارگاه مهارتهای عمومی از و هشی، کارگاه مهارتهای مصاحبه دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی از اردیبهشت ۱۴۰۲ الی اردیبهشت ۱۴۰۳

- کارگاههای: مشاهده ای، توصیفی، کار آزمایشی بالینی، مرور سیستماتیک، ابزار سازی (مقدماتی)، ابزار سازی (پیشرفته)، روش تخمین و برآورد حجم نمونه، اصول و مابانی تحقیقات کیفی، تحقیق کیفی: نظریه زمینه ای، مهارتهای مصاحبه کیفی، تحلیل کیفی، پروپوزال نویسی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

۱۳۹۱ پذیرش کودکان با نیازهای ویژه در مدارس فراگیر (تلفیقی). سخنرانی و ارائه مقاله.  
سمینار کودک با نیازهای ویژه  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی یادگیری الکترونیکی،  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۸ اردیبهشت  
ماه

۱۳۹۰ کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای در علوم سلامت  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی هنر درمانی کودکان کم شنوا،  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی گفتار نشانه ای،  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی Auditory Verbal Therapy،  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی زبان اشاره،  
۱۳۹۰ کارگاه آموزشی ارزشیابی درونی  
۱۳۹۰ شرکت در سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی،  
۱۳۹۰ سخنرانی و ارائه مقاله در سمینار آشنایی با سندرم داون  
ماه

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۴ و ۱۵ دی ماه  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۹ و ۱۰ آذرماه  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۴-۱۵ اسفند

۱۳۹۰ کنگره سراسری سلامت دانشگاهها،  
۱۳۹۰ سمینار تکنولوژی آموزشی و یادگیری،  
۱۳۸۹ INLM Workshop/Seminar

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1/25/2010

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت	کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS ،	۱۳۸۹	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲ آبان ماه	کارگاه آموزشی تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان	۱۳۸۹	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۸ و ۲۹ شهریور	کارگاه آموزش تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان: جستجو و تحلیل شواهد،	۱۳۸۹	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳۱ شهریور	کارگاه دانش پژوهی آموزشی،	۱۳۸۹	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۴ تیر ماه	کارگاه آموزشی ابزار سازی و تحلیل عاملی،	۱۳۸۹	ماه
تالار بیمارستانی امام خمینی(ره) ۱۸ لغایت ۲۲ مهر	همایش کشوری پرستاری کودکان،	۱۳۸۹	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۲ اسفند ماه	کارگاه مهارت مقابله با استرس	۱۳۸۸	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۵، بهمن ماه	دوره آموزشی کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی ایران	۱۳۸۸	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۴ لغایت ۶ اسفند	کنگره پیشگیری از سوء مصرف مواد،	۱۳۸۸	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲ لغایت ۳ اسفند ماه، ارائه	سمینار علمی آشنایی با سندروم داون،	۱۳۸۸	پوستر
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۱ بهمن ماه	کارگاه آموزشی بررسی و عملکرد ویتامین ها،	۱۳۸۸	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۸ شهریور ماه	کنفرانس آنفولانزای نوع ای	۱۳۸۸	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، June, 15, 2008	کارگاه Curriculum Development and Evaluation	1387	ماه
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی،	حقوق کودکان استثنایی (حق آموزش)، همایش حقوق کودکان استثنایی در ایران،	۱۳۷۹	ماه
		۲۷-۲۸	دی ماه

مسئولیت های دانشگاهی و علمی		
از سال	تا سال	مسئولیت
۱۳۸۵	تا ۱۳۸۷	عضو کمیته تحصیلات تکمیلی و عضو شورای سیاستگذاری
۱۳۷۸	تا به امروز	عضو شورای آموزشی و عضو شورای پژوهشی گروه
۱۳۸۷	تا ۱۳۹۰	عضو شورای پژوهش کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه
۱۳۸۹	تا ۱۳۹۱	نماینده اداره کل آموزش مداوم جهت ارزشیابی
۱۳۹۳		معاون گروه آموزشی
از تیر ۱۴۰۲	تا به امروز	مدیر گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
		عضو کارگروه ارزیابی طرحهای پژوهشی
		عضو کارگروه صلاحیت عمومی

عضویت در مجامع علمی		
از سال	تا سال	مجمع علمی
۱۳۸۰		انجمن روانشناسی ایران

انتشارات			
۱- ژورنال			
سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
۲۰۲۴	International Journal of Disability, Development and Education	The Coping Strategies After a Resilience Intervention Program: A Randomized Controlled Trial Among Adolescent Students with Hearing Loss	Published online: 21 May 2024
۲۰۲۳	International Journal of Special Education	Social intelligence of students with and without hearing impairment in mainstream schools	38(2)
۲۰۲۳ (۱۴۰۲)	فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی	مقایسه درگیری تحصیلی بین دانش آموزان با و بدون اختلال یادگیری در سیستم آموزش از راه دور	دوره ۴، شماره ۲ (پیاپی ۱۲)
۲۰۲۳	Current Psychology	Association between general intelligence, creativity and wisdom in gifted adolescents: empirical findings from a non-western country	42
۲۰۲۲	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	The effectiveness of parent-child interaction intervention on behavioral problems of children with attention deficit hyperactivity disorder(ADHD)	59(1)

16(2)	RESILIENCE INTERVENTION TO STRENGTHEN SELF-REGULATION IN ADOLESCENT STUDENTS WITH HEARING LOSS	European Journal of Mental Health	۲۰۲۱
سال دوم، شماره سوم	تأثیر برنامه سازمان دهی بر مهارت مدیریت کردن وظایف مدرسه در کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعال	فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی	۱۴۰۰
Vol. 128 No	Randomized trial of a resilience intervention on resilience, behavioral strengths and difficulties of mainstreamed adolescent students with hearing loss	International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology	۲۰۲۰
Vol. 14 No.1	Well-Being and Coping Capacities of Adolescent Students with Hearing Loss in Mainstream Schools	Iran J Child Neurology,	۲۰۲۰
18(3)	The Effectiveness of Online Dialogic Storytelling on Vocabulary Skills of Hard of Hearing Children	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۲۰
Vol. 6 No. 3	The Effectiveness of a Resilience Intervention Program on Emotional Intelligence of Adolescent Students with Hearing Loss	Children	۲۰۱۹
17, 69-78	Looking into some of the risk factors of mental health: the mediating role of maladaptive schemas in mothers' parenting style and child anxiety disorders	Journal of Public Mental Health	۲۰۱۸
12, 104-115	THE MEDIATING ROLE OF EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS IN RELATIONSHIPS OF EMOTIONAL MALTREATMENT AND EMOTIONAL DISORDERS	European Journal of Mental Health	۲۰۱۷
31, 430-439	The Effect of Self-Monitoring Training on the Achievement Motivation of Students With Dyslexia	Journal of Research in Childhood Education	۲۰۱۷
62, 245-252	The effectiveness of emotional intelligence training on the adaptive behaviors of students with intellectual disability	International Journal of Developmental Disabilities	۲۰۱۶
19(1):83-93	The effectiveness of using reinforcements in the classroom on the academic achievement of students with intellectual disabilities	J Intellect Disabil	۲۰۱۵
9(3):40-49	The Effectiveness of Theory of Mind Training On the Social Skills of Children with High Functioning Autism Spectrum Disorders	Iran Journal of child neurology	۲۰۱۵
13, 34-39	Validity and reliability of General Evaluation Tool for Clinical Training in Rehabilitation disciplines	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۱۵

91:6, 469-476	The Effectiveness of Life Skills Training on Enhancing the Social Skills of Children With Hearing Impairments in Inclusive Schools	Childhood Education	۲۰۱۵
Vol. 13, Issue 3	The Effectiveness of Emotional Intelligence Training on Communication Skills in Students with Intellectual Disabilities	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۱۵
سال چهارم، شماره ۱۶، ۱۳۷-۱۵۶	تأثیر آموزش حالتهای ذهنی بر نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی	فصلنامه افراد استثنایی	۱۳۹۳
دوره ۵، شماره ۲۰	رابطه بین باورهای مذهبی و کیفیت زندگی جانبازان قطع عضو	فصلنامه روانشناسی نظامی	۱۳۹۳
دوره ۸، شماره ۴، ۲۷-۳۹	تأثیر آموزش خودنظارتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نارساخوان	سلامت جامعه	۱۳۹۳
9, 40-49	The Effectiveness of Theory of Mind Training On the Social Skills of Children with High Functioning Autism Spectrum Disorders	Iran J Child Neuro	۲۰۱۵
Vol ۱۲، issue. 1 بهار ۹۴	شایستگی اجتماعی دانش آموزان با اختلالات یادگیری، استفاده از برنامه خودآموزی کلامی	Iranian Journal of Rehabilitation	1394
Journal of Intellectual Disabilities, 19, 83-93	تأثیر استفاده از تقویمها در کلاس بر روی پیشرفت دانش آموزان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	ناتوانیهای هوشی	1393
۱۵(3-4): ۷۶-۵۹	اثر آموزش هوش هیجانی بر اختلالات رفتاری پسران با اختلالات رفتاری برونی شده در مدارس ابتدایی (انگلیسی)	آموزش ویژه و توانبخشی	۱۳۹۳
سال ۱۰/شماره ۱، ۱۰-۱	تأثیر برنامه آماده سازی بر تغییر نگرش دانش آموزان دختر در زمینه جامعه پذیری و موقعیت تحصیلی نسبت به همسالان دارای اختلالات جسمی-حرکتی در مدارس تلفیقی	پژوهش در علوم توانبخشی	۱۳۹۲
15(1-2): 91-107	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر پیشرفت رفتار انطباقی کودکان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	آموزش ویژه و توانبخشی	۱۳۹۲
جلد 14-S2- ۱۳۵- ۱۲۹	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و بیش فعالی دانش آموزان دختر کم توان جسمی حرکتی.	ویژه نامه توانبخشی اعصاب اطفال	۱۳۹۲
سال سوم، شماره ۱۱، پاییز ۹۲	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک ۷-۱۲ سال از دیدگاه مادران	فصلنامه افراد استثنایی	۱۳۹۲
سال سیزدهم، شماره ۳.	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک ۷-۱۲ سال از دیدگاه معلمان	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۲
Dec 2012 ۰۳	پذیرش دانش آموزان نسبت به دانش آموزان دارای نیازهای ویژه در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (انگلیسی)	آموزش ۱۳-۳: ژورنال بین المللی آموزش سالهای اولیه و دبستان	۱۳۹۱
سال ۸/ شماره ۳، ۴۸۸-۴۷۷	تأثیر آموزش مهارتهای زندگی بر میزان مهارتهای اجتماعی دانش آموزان کم شنوای فراگیر	پژوهش در علوم توانبخشی	۱۳۹۱

دوره ۱۳، ۴۰-۱، ۳۳	ارتباط نظریه ذهن با اجتماعی شدن، مهارتهای ارتباطی و مهارتهای زندگی دانش آموزان کم توان ذهنی	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	۱۳۹۱
6:25-30	اثر تقویدهای اقتصاد ژتونی و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	ژورنال ایرانی روانپزشکی	۱۳۹۰
سال ۵، شماره ۳، ۵۶-۷۰	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارساخوان	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۱۳۹۰
شماره ۲، ۱۲۰-۱۰۵	اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	پژوهشهای روانشناسی بالینی و مشاوره	۱۳۹۰
دوره ۷، شماره ۳	مقایسه تأثیر تقویت کننده‌های پته‌ای و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی	پژوهش در علوم توانبخشی	۱۳۹۰
۳(۱۹)، ۵۶-۷۰	تأثیر هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارسا خوان	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۱۳۹۰
۲، ۱۲۰-۱۰۵	اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	پژوهشهای روانشناسی بالینی	۱۳۹۰
36 (4), 447-459	تأثیر برنامه آماده سازی برای پذیرش دانش آموزان با مشکل جسمی در مدارس تلفیقی تهران (انگلیسی)	مطالعات آموزشی	۱۳۹۰
۵، ۷۳-۷۹	بررسی اثر بخشی-تقویت کننده پته ای بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه سوم راهنمایی	مجله توانبخشی، ویژه نامه توانبخشی اعصاب کودکان	۱۳۸۹
۳، ۲۴۷-۲۶۴	تأثیر برنامه آماده سازی بر میزان پذیرش دانش آموزان عادی نسبت به دانش آموزان دارای اختلال حسی حرکتی در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی) شهر تهران	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی	۱۳۸۶
۲، ۶۶-۷۱	پذیرش دانش آموزان کم توان جسمی توسط دانش آموزان عادی در مدارس تلفیقی	فصلنامه علمی پژوهشی علوم شناختی	۱۳۸۵
۲، ۳۴-۲۸	پذیرش همسالان از دانش آموزان دارای اختلالات حسی حرکتی مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی)	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	۱۳۸۴
۱۷ و ۱۶، ۲۲-۱۶	پذیرش دانش آموزان دارای اختلالات شنیداری توسط همسالان در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی)	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	۱۳۸۳
V5, #2	اختلالات یادگیری، ارزیابی و تشخیص	فصلنامه مددکاری اجتماعی	۱۳۸۳

۲-کتاب		
سال	عنوان کتاب	ناشر
۱۳۸۰	کودکان استثنایی، خانواده و مشاوره (چاپ دوم)	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

--

ارائه مقالات علمی در کنفرانس های داخلی و خارجی			
سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
Democracy, diversity and Disability and Iranian culture. Paper presented at Democracy, diversity and disability, Canada, Winnipeg, 1380			

استاد ارجمند، خواهشمند است رزومه علمی - کاری خود را طبق فرمت بالا

و فونت Tahoma سایز 10 تهیه کنید.